|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CENTRO AMAR** | **NOMBRE DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE** | **FECHA DE VALORACIÓN** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MECÁNICOS** | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Arreglar aparatos eléctricos
 |  |  |  |
| 1. Reparar carros
 |  |  |  |
| 1. Arreglar aparatos mecánicos
 |  |  |  |
| 1. Construir cosas en diferentes materiales
 |  |  |  |
| 1. Conducir un automóvil
 |  |  |  |
| 1. Utilizar herramientas de metalmecánica
 |  |  |  |
| 1. Trabajar en un carro de carreras o motocicleta
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de metalmecánica y/o trabajos manuales
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de dibujo mecánico
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de mecánica para automotores
 |  |  |  |
| 1. Hacer diseños de máquinas
 |  |  |  |
| 1. Instalar un contacto eléctrico
 |  |  |  |
| 1. Desarmar y armar objetos
 |  |  |  |
| 1. Armar y componer muebles comunes
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |
| INVESTIGADOR | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Leer libros o revistas científicas
 |  |  |  |
| 1. Trabajar en un laboratorio
 |  |  |  |
| 1. Trabajar en un proyecto científico
 |  |  |  |
| 1. Trabajar en un kit de química
 |  |  |  |
| 1. Leer sobre temas especiales por su propia cuenta
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de física, química, geometría o biología
 |  |  |  |
| 1. Hacer análisis de sangre
 |  |  |  |
| 1. Hacer colecciones de plantas e insectos
 |  |  |  |
| 1. Aprender los conceptos básicos de energía eléctrica y atómica
 |  |  |  |
| 1. Aprender a realizar primeros auxilios
 |  |  |  |
| 1. Observar el movimiento aparente de las estrellas
 |  |  |  |
| 1. Observar las costumbres aparentes de diferentes animales
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |
| **ARTÍSTICO** | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Dibujar, pintar o hacer ilustraciones
 |  |  |  |
| 1. Asistir a obras teatrales
 |  |  |  |
| 1. Diseñar muebles o edificios
 |  |  |  |
| 1. Tocar en una banda, grupo musical u orquesta
 |  |  |  |
| 1. Ir a presentaciones, conciertos, obras musicales
 |  |  |  |
| 1. Leer obras populares de ficción
 |  |  |  |
| 1. Hacer retratos o tomar fotografías
 |  |  |  |
| 1. Leer obras dramáticas
 |  |  |  |
| 1. Leer o escribir poesías
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de artes
 |  |  |  |
| 1. Escribir cuentos para una revista
 |  |  |  |
| 1. Aprender a leer música. Distinguir y saber de música
 |  |  |  |
| **ARTÍSTICO** | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Ser escritor de novelas
 |  |  |  |
| 1. Usar un juego de pintura en distintas técnicas
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |
| **SOCIAL** | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Pertenecer a grupos sociales
 |  |  |  |
| 1. Asistir a ceremonias religiosas
 |  |  |  |
| 1. Ayudar a los demás con sus problemas personales
 |  |  |  |
| 1. Ir a fiestas
 |  |  |  |
| 1. Cuidar a otras personas
 |  |  |  |
| 1. Bailar
 |  |  |  |
| 1. Asistir a reuniones
 |  |  |  |
| 1. Hacer nuevas amistades
 |  |  |  |
| 1. Impartir conocimiento a aquellas personas que carecen de estos
 |  |  |  |
| 1. Contar experiencias personales a un grupo
 |  |  |  |
| 1. Conversar con otros en reuniones y fiestas
 |  |  |  |
| 1. Organizar y dirigir festivales, excursiones o campañas sociales
 |  |  |  |
| 1. Hacer obras sociales con personas de escasos recursos económicos y sociales alejadas de la ciudad
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |
| **EMPRENDEDOR** | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Influir en los demás
 |  |  |  |
| 1. Vender algo
 |  |  |  |
| 1. Hablar de política
 |  |  |  |
| 1. Manejar su propio negocio o servicio
 |  |  |  |
| 1. Participar en conferencias o reuniones
 |  |  |  |
| 1. Dar discursos o charlas
 |  |  |  |
| 1. Servir como representante para cualquier organización
 |  |  |  |
| 1. Ser supervisor para el trabajo de otros
 |  |  |  |
| 1. Conocer a gente importante
 |  |  |  |
| 1. Dirigir a un grupo hasta obtener y lograr un propósito común
 |  |  |  |
| 1. Participar en una campaña contra la delincuencia juvenil
 |  |  |  |
| 1. Dar la bienvenida públicamente a un visitante
 |  |  |  |
| 1. Participar en debates y argumentos
 |  |  |  |
| 1. Actuar como guía y explicar cuestiones de interés a gente extraña
 |  |  |  |
| 1. Expresarse con facilidad en clase
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |
| **RUTINARIO** | **MG** | **NG** | **I** |
| 1. Mantener ordenado el escritorio y la habitación |  |  |  |
| 1. Pasar en computador trabajos y cartas
 |  |  |  |
| 1. Sumar, restar, multiplicar, dividir para negocios
 |  |  |  |
| 1. Operar máquinas de negocio de cualquier clase
 |  |  |  |
| 1. Llevar cuentas detalladas de gastos
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de sistemas
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de contabilidad
 |  |  |  |
| 1. Tomar un curso de matemáticas comercial
 |  |  |  |
| 1. Archivar cartas, informes, trabajos, etc.
 |  |  |  |
| 1. Redactar cartas.
 |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |
| CONVENCIONES |
| MG: Me gusta |
| **NG:**  No me gusta |
| **I:** Indiferente |
| **TERAPEUTA COUPACIONAL** | **NOMBRE** |  |
| **FIRMA** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ELABORO** | **REVISO** | **APROBO** |
| **NOMBRE** | *Paula Andrea Rivera Grisales**Maritza Díaz Gómez* | *Astrid Eliana Cáceres Cárdenas* | *Maria Antonia Velasco Guerrero* |
| **CARGO** | *Profesional Subdirección para la Infancia* | *Subdirectora para la Infancia* | *Dirección Territorial**Líder del proceso de prestación de servicios sociales* |